

Компонент ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль)
Историческая наука и историческое просвещение
наименование ОПОП
ФТД.01
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Проектная деятельность в историческом просвещении

Разработчик (и):

Кузь В.В.

ФИО

доцент

должность

канд. ист. наук, доцент

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры

истории

наименование кафедры

протокол № 7 от 18.02.2025 г.

Заведующий кафедрой Истории

подпись

Бардилова Ю.П.

ФИО

Мурманск
2025

Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИД-1УК-1 Применяет системный подход в поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач ИД-2УК-1 Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации ИД-3УК-1 Оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач</p>	<p>Знать: структуру исторического образования и просвещения Уметь: разрабатывать и реализовывать проектную деятельность в области исторического образования и просвещения Владеть: навыками реализации основных задачи исторического образования и просвещения на всех уровнях</p>
<p>ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ИД-1 ОПК-4. Знает основные принципы создания и реализации условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ИД-2 ОПК-4. Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. ИД-3 ОПК-4. Владеет навыками успешной реализации проектов по созданию условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>Знать: принципы и методы реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся Уметь: создавать оптимальные организационно-педагогические условия формирования нравственных ценностей в процессе воспитания Владеть: навыками создания и реализации проектной деятельности в сфере духовно-нравственного воспитания</p>
<p>ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать программы дополнительного образования в сфере исторического просвещения, в том числе организовывать и проводить историко-краеведческие экскурсии</p>	<p>ПК-4.1. Демонстрирует знание исторического и культурного своеобразия региона, в котором осуществляется профессиональная деятельность, методики разработки и проведения экскурсий ПК-4.2. Осуществляет работу в фондах архивов, музеев и библиотек для решения задач по разработке и реализации программ дополнительного образования в сфере исторического просвещения. ПК-4.3. Владеет навыками поиска необходимой инфор-</p>	<p>Знать: основные историко-культурные ресурсы региона Уметь: создавать и реализовывать программы дополнительного образования в сфере исторического просвещения Владеть: навыками работы с информационными ресурсами для разработки проектов в области исторического просвещения</p>

	мации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, методами и приемами проведения просветительских мероприятий, в том числе - экскурсий	
--	--	--

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Научные и методические основы организации проектной деятельности в сфере исторического образования и просвещения.

Понятие учебного и учебно-исследовательского проекта. Метод проектов. Проектная деятельность учащихся в контексте освоения ООП основного общего и среднего общего образования. Проектная деятельность в свете ФГОС, Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы (2020); Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление» (2022). Проектно-исследовательская деятельность в области профессионального исторического образования. Проектная деятельность в процессе изучения Истории России на непрофильных направлениях подготовки в вузе.

Проектная деятельность в сфере исторического просвещения. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики в области исторического просвещения» от 08 мая 2024 года № 314. Основные принципы, субъекты, цели, задачи и механизмы реализации государственной политики в области исторического просвещения. Основные формы, направления и методы проектной деятельности в области исторического просвещения.

Тема 2. Проект в сфере исторического просвещения: от идеи – к реализации.

Основные принципы разработки и внедрения историко-просветительских проектов. Виды и уровни проектов, образовательный и просветительский потенциал, критерии эффективности проектной деятельности в сфере исторического просвещения. Создание алгоритма проекта, поэтапная реализация проекта, оценка результатов и значимости проекта.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебник для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва :

Издательство Юрайт, 2025. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568286>

Дополнительная литература:

2. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебник для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567236>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»_- URL: <http://window.edu.ru>
3. Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
4. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
5. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная				Очно-заочная				Заочная		
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов
	2										
Лекции	8			10							
Практические занятия	10			20							
Самостоятельная работа	54			42							
Подготовка к промежуточной аттестации	–			–							
Всего часов по дисциплине	72			72							

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет с оценкой	+										
-----------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических / интерактивных занятий
1	2
	Очная форма
1	Принципы и задачи государственной политики в области исторического просвещения
2	Метод проектов в сфере основного и профессионального исторического образования
3	Проект в области исторического просвещения (презентация)